# هع العـربية نـحو إشر اقهة جديـة 

## الدكتور جمال الدين الفاروقي

عميد كلية WMO سابقا

أتمنى لمجلة السـاج المقرّر إصدارها من قسم اللغة العربية بكلية ممبـاد، كيرالا ـ دوام التوفيق والسـداد ، وآمل أن سيقدر هذا المولود البكر في عالم الصححافة العربية للسـير


 السـاج دورها القيادي في إحياء ضمير المجتمع الطلالبي وتنويرهم عقليا وعلميا ، لتبقى إلى الأبد نبراسـا وضّاءً في رحاب الكـا

تعتبر اللغة العربية أم اللغات العالمية، وما من لغـة في القديم والحـديث إلا وقـد استـمـدّ
 للغات الأخرى ، واستطاعت العربية أن تواكب مستجدات كل عصر ومصرير في الغابر



 وقد أولى معظم الجامعات الأوروبية والأمريكية بالغ الاهتمام بالعربية، الدراسـة فيها



الأخرى الأجنبية. كمـا أن في بعض الجامعات كراسيَّ دائمة لـدراسـة العلوم العربية وآدابها، بل كان بعضهم يفوق في اهتماماتهم هذه الجامعات العربية المحضة. وكذلك المجالات

 العربية للتواصل مع زبائنهم العرب. والمجالات العسكرية والمخابرات صـارت هي الأخرى الأكثر
 جلية، إذ نشأت في العالم العربي والإسالامي مئات القنوات التي تبث الأخبار والمعلومات في العربية الفصحى، كما استطاعت العربية مواكبة تكنولوجيا المعلوماتية التي يعيشها العالم اليوم. وهي المجال الأكثر تنافسـا للبقاء والتغلب.

## العـربية في الهنــل

أما في بلادنا الهند فالعربية فيها امتزجت بثقافتها وحضيارتها وعلومها، وهذه البالاد
 والإسلامية، وأمهات المؤلفات العربية التي قام بتأليفها علماء الهند العبا مححلَّ إعجاب وتقدير للعالم العربي والإسـلامي، ومسـاهماتهم في علوم اللغة وعلوم الحـديث والتفسير وعلم البلاغة والنحو تفوق مسـاهمات العلماء العرب في الجودة والكمية. والعالم العربي في كل زمان مدين بالفضل لعلماء الهند من أمثال مرتضى زبيد البلغرامي ومحمد

 المباركفوري والشيخ شبير أحمد العثماني والشيخ عبد الحي اللكنهوي والشيخ شبلي النعماني والدكتور عبد العزيز الميمني والسيد أبو الحسن على الندوي وغيرهم ممن تركوا للعربية وعلومها آثارا حية تنطق بقدرتهم العلمية في التحقيق والتنقيح وصياغتهم للمناهج القويمـة للدراسـات والبحوث. ناهينا بهذا الصدد أن نذكر من الكتب: سبحة المرجان وكشاف
 الملهم وكتاب فيض الباري وتحفة الأحوذي ونزهة الخواطر وقاموس تاج العروس وكتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.

وبالتفاتة خاطفة يمكننا الاطاع على ما حازت العربية في ولايتنا كيرالا. وكانت هذه











 العلمية ، إلى جانب المدارس والجامعات الدينية التي تكفلها الحركات الحات والمؤسسـات الديا الدينية، مما يمكن القول إن العربية أصبحت في كيرالا في الاتجاه الاجتمائي السـائد.
 المتضافرة لأجل رقي اللغة العربية ومواكبتها تماما مع أوضاعنا الثما الثقافية والحضار العارية المحلية والوطنية، ولتعريف العالم العربي بآثارنا الإبداعية، لتيم في خلالـه التبادل الثقافي وليا وليكون ذلك ولاءً منا للفة الضاد ووفاءً منا لأسلافنا الأمجاد.

## ضرورية وجود أكاديمة عربية

ومن هذا القبيل القيام بتشكيل أكاديمة عربية لتكون مسرحا مفتوحًا لكل

 هوضنا بترجمة الآثار المليالمية إلى العربية ، علما بأن العالم العربي ينتطربشوق بالغ للاطلاع

على الأعمال الإبداعية التي ينتجها رجال كيرالا، ويكفينا دليلا على ذلك جهودُ السـيد شهـاب
 بقلبهم وقالبهم. وحبذا لو كانت المنظومة التعليمية المتبعة في الكليات والجامعات تتجدّد بحيث تكون الفرصـة لطلاب الماجستيروالبحوث للقيام بترجمـة هذه الآثار إلى العربية. ومن الملحوظ أن القدرة اللغوية تقوى وتنشط حين نتفرغ إلى مهمة الترجمة، والفقر اللغوي الذي يشكو منه الطالاب والأسـاتذة ليس من عدم وفرة المفردات والتراكيب في
 اللغة حية يقظة ما لم يكن هناك هذا التوليد والتطبيق. ومن اللازم كذلك الـك القيام بتوليد
 يماثله في المعاجم والقاموس، وكل تركيب ينشأ في بيئتنا فنحن أولى النـاس لإيجاد ما يماثلـه في
 التي تحيي اللغة وتقوي الآداب فيتنشط معها كل الأوساط الاجتماعياة العـا

